

**Учебный план**  
**для образовательной работы МБДОУ г. Мурманска № 87,**  
**реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного**  
**образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 5 до 7 лет».**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 87 является нормативным документом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и определяющим перечень образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план составлен в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); санитарным законодательством,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020; - Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03, 25.05 2019 г., 12.03.2020 г.);
- Уставом МБДОУ г. Мурманска № 87.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 87;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Мурманской области, комитета по образованию администрации г. Мурманска, локальными актами МБДОУ.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

В группе для детей раннего возраста все занятия проводятся по подгруппам (музыкальное-фронтальное), в первую и вторую половину дня. Около 10% программного материала посвящается изучению родного города, его истории, достопримечательностям, природе родного края, чтению литературных произведений с региональным содержанием.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, включены в вариативную часть плана.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

1	Инвариантная (обязательная) часть	1 логопедическая группа Старшая группа	2 логопедическая группа Подготовительная к школе группа
1.1	<b>Познавательно-развитие</b>	2	3
	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	ФЭМП	1	2
1.2	<b>Речевое развитие</b>	2	3
	Развитие речи	1,5	2
	Чтение художественной литературы	0,5	1
1.3	<b>Социально-коммуникативно-развитие</b>	1	1
	Социализация	0,5	0,5
	Труд	0,25	0,25
	Безопасность	0,25	0,25
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	5	4
	Музыка	2	2
	Художественное творчество	3	2
1.5	<b>Физическое развитие</b>	3	3
	Физическая культура	3	3
	Итого:	13	14
ОО «Социально- коммуникативное развитие» интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.			